

«УТВЕРЖДЕНА»
Правлением
Общероссийской общественной организации
«Федерация павел России»
(Протокол от 29» декабря 2025 г. № 28/25)



**Основная программа профессионального обучения
- программа профессиональной подготовки по профессиям
рабочих, должностям служащих.**

Наименование: Инструктор по виду спорта «павел»

Объем программы: 200 часов

Срок обучения: 10 недель

Форма обучения: очная

Москва
2025

Оглавление

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Область применения программы	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Календарный учебный график	7
2.3. Рабочая программа учебного модуля (дисциплины) «ОП.01. Основы профессиональной деятельности» программы профессионального обучения «Инструктор по виду спорта «падел».....	8
2.4. Рабочая программа учебного модуля (дисциплины) «ПМ 01. Деятельность инструктора по виду спорта» программы профессионального обучения «Инструктор по виду спорта «падел».....	10
2.5. Рабочая программа учебного модуля (дисциплины) «ПП 01.01. Производственная практика» программы профессионального обучения «Инструктор по виду спорта «падел».....	13
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
3.3. Перечень нормативно-правовых актов, учебно-методической литературы и учебных пособий	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	18
4.1. Текущий контроль результатов освоения программы	18
4.2. Итоговый контроль результатов освоения программы.....	20

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Настоящая образовательная программа применяется для приобретения необходимых знаний и практических навыков, необходимых для работы инструктора по виду спорта «падел» по инструкторско-методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Настоящая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт. (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 сентября 2019 г. № 886).

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

Основная цель вида профессиональной деятельности обучающихся: организация и реализация инструкторско-методической деятельности в области физической подготовки, физического развития, физического воспитания и спортивной подготовки физических лиц (занимающихся)

Категория обучающихся: лица, имеющие образование не ниже среднего общего, не младше 18 лет и не имеющих медицинских противопоказаний к выполнению соответствующих работ.

Целью программы является подготовка служащего, обладающего необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по инструкторско-методической деятельности в области физической культуры и спорта; получение лицами различного возраста профессиональных компетенций по профессии рабочего, должности служащего «Инструктор по виду спорта»; подготовка к профессиональной деятельности в качестве инструктора по виду спорта.

Задачи курса:

- обеспечить уровень теоретической подготовки слушателей, необходимый для работы инструктора по виду спорта «падел» по организации и реализации инструкторско-методической деятельности в области физической подготовки, физического развития, физического воспитания и спортивной подготовки занимающихся;

- сформировать практические умения и навыки в области работы инструктора по виду спорта «падел».

В результате прохождения курса обучающийся должен получить профессиональные компетенции:

знать:

- Основные понятия анатомии и физиологии человека;
- Принципы и компоненты здорового образа жизни;
- Требования охраны труда и техники безопасности;
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Правила хранения спортивного инвентаря и оборудования;
- Комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию;
- Порядок планирования использования спортивного инвентаря и оборудования;
- Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся;
- Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;
- Методы контроля при занятиях по физической подготовке;
- Структура занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки;
- Показания и противопоказания к занятиям по виду спорта «падел»;
- Основы возрастной психологии и воспитания;
- Формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств;
- Основы техники и методики обучения в виде спорта «падел»;
- Методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта «падел»;
- Формы учета посещаемости занятий по виду спорта «падел»;
- Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта «падел»;
- Правила вида спорта «падел»;
- Теорию и методику организации тренировочного процесса по виду спорта «падел»;

уметь:

- Разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия;
- Разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни;
- Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Соблюдать требования техники безопасности, осуществлять наблюдение за безопасным использованием занимающимися спортивного оборудования и инвентаря;
- Оказывать первую медицинскую помощь;

- Составлять и корректировать расписание использования спортивного инвентаря и оборудования;
- Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик;
- Рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта;
- Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке;
- Пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке;
- Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь;
- Использовать технику и методы страховки занимающихся;
- Контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря;
- Подбирать соответствующие плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) спортивное оборудование, инвентарь и экипировку;
- Инструктировать занимающихся перед проведением занятия по виду спорта (спортивной дисциплине);
- Вести журнал учета посещения занимающимися занятий;

Планируемые результаты обучения:

- владение знаниями и навыками по организации и реализации инструкторско-методической деятельности в области физической подготовки, физического развития, физического воспитания и спортивной подготовки занимающихся по виду спорта «падел»;
- владение знаниями и навыками по инструкторско-методической деятельности в области физической культуры и спорта и использованию спортивного оборудования и инвентаря;

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 200 академических часов.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

	Объем, часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	200
в том числе:	

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (взаимодействие с преподавателем)	112
Производственная практика	84
Квалификационный экзамен	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
		В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные предметы специального цикла (общепрофессиональные)				
ОП.01. Основы профессиональной деятельности	32	32		Зачет
Учебные предметы специального цикла (профессиональные модули)				
ПМ.01. Деятельность инструктора по виду спорта	80	80		Зачет
Практическое обучение (практика)				
ПП 01.01. Производственная практика	84		84	Зачет
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен	4		4	Экзамен
ИТОГО:	200	112	88	

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий: 20-25 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного дня составляет 4-5 академических часов при 5-дневной рабочей неделе. Срок освоения программы – 10 недель. Промежуточные и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

Неделя 1						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					В	В
Неделя 2						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		З			В	В
Неделя 3						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					В	В
Неделя 4						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					В	В

Неделя 5						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					В	В
Неделя 6						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		З			В	В
Неделя 7						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					В	В
Неделя 8						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					В	В
Неделя 9						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					В	В
Неделя 10						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		З				



Учебные дни

Итоговая аттестация

З
В

зачет

Выходной

2.3. Рабочая программа учебного модуля (дисциплины) «ОП.01. Основы профессиональной деятельности» программы профессионального обучения «Инструктор по виду спорта «падел».

Цель: обеспечение необходимых знаний обучающихся в области работ по инструкторско-методической деятельности в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н.

Задачи: овладеть теоретическими основами в области анатомии и физиологии человека, здорового образа жизни, охраны труда и техники безопасности, правил оказания первой медицинской помощи и основ психологии.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет обучающимся изучить теоретические основы и положения в области анатомии и физиологии человека, здорового образа жизни, охраны труда и техники безопасности, правил оказания первой медицинской помощи и основ психологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по инструкторской

и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

знать:

- Основные понятия анатомии и физиологии человека;
- Принципы и компоненты здорового образа жизни;
- Требования охраны труда и техники безопасности;
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;
- Основы возрастной психологии и воспитания;

уметь:

- Разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни;
- Соблюдать требования техники безопасности, осуществлять наблюдение за безопасным использованием занимающимися спортивного оборудования и инвентаря;
- Оказывать первую медицинскую помощь;
- Инструктировать занимающихся перед проведением занятия по виду спорта (спортивной дисциплине);

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 ак. часа (из них лекции - 32 ак. часа, практические занятия и самостоятельная работа – 0 ак. часов)

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение	3	3		
Тема 1.2. Требования охраны труда и техники безопасности	6	6		
Тема 1.3. Анатомия и физиология человека. ЗОЖ	12	12		
Тема 1.4. Основы возрастной психологии	11	11		
ИТОГО:	32	32		Зачет

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность инструктора по виду спорта. Законодательство о физической культуре и спорте. Профессиональный стандарт.

Должностная инструкция. Основные положения правил вида спорта «падел». Положение о ВФСК «ГТО».

Тема 1.2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Требования охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности. Пожарная безопасность. Инструкция по охране труда. Техника безопасности на спортивных объектах, в помещениях, при работе с оборудованием и инвентарем и в ходе тренировочного процесса. Инструктаж занимающихся. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 1.3. Анатомия и физиология человека. ЗОЖ.

Анатомия и физиология как науки. Основные понятия. Анатомия человека. Части тела, органы и системы. Строение и функции. Анатомо-физиологические особенности различных систем. Скелет и мышечная система. Функции, особенности строения и формирования. Физиологические процессы, нагрузки и регуляция. Здоровый образ жизни. Здоровье и его составляющие. Мотивация и формирование потребности в ЗОЖ.

Тема 1.4. Основы возрастной психологии.

Предмет и задачи возрастной психологии. Возрастная периодизация. Особенности психики лиц различного возраста. Психология детей и молодежи. Психология взрослого человека. Геронтопсихология. Возрастная психология в спорте. Специфика работы и подходы.

2.4. Рабочая программа учебного модуля (дисциплины) «ПМ 01. Деятельность инструктора по виду спорта» программы профессионального обучения «Инструктор по виду спорта «падел».

Цель: обеспечение необходимых знаний обучающихся в области работ по инструкторско-методической деятельности в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н.

Задачи: овладеть теоретическими основами в области содержания и методики физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, использования спортивного инвентаря и оборудования, организации работы с различными возрастными группами занимающихся, теории методики тренировки по паделу, правил вида спорта и ВФСК «ГТО».

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет обучающимся изучить теоретические основы и положения в области содержания и методики физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, использования спортивного инвентаря и оборудования, организации работы с различными возрастными группами занимающихся, теории и методики организации тренировочного процесса по паделу, правил вида спорта и ВФСК «ГТО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

знать:

- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Правила хранения спортивного инвентаря и оборудования;
- Комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию;
- Порядок планирования использования спортивного инвентаря и оборудования;
- Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся;
- Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;
- Методы контроля при занятиях по физической подготовке;
- Структура занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки;
- Показания и противопоказания к занятиям по виду спорта;
- Формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств;
- Основы техники и методики обучения в виде спорта;
- Методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта;
- Формы учета посещаемости занятий по виду спорта;
- Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине);
- Правила вида спорта (спортивной дисциплины);
- Теорию и методику тренировки по виду спорта;

уметь:

- Разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия;
- Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Соблюдать требования техники безопасности, осуществлять наблюдение за безопасным использованием занимающимися спортивного оборудования и инвентаря;
- Составлять и корректировать расписание использования спортивного инвентаря и оборудования;
- Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик;
- Рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта «падел»;
- Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке;
- Пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке;
- Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь;

- Использовать технику и методы страховки занимающихся;
- Контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря;
- Подбирать соответствующие плану занятия по виду спорта «падел» спортивное оборудование, инвентарь и экипировку;
- Инструктировать занимающихся перед проведением занятия по виду спорта «падел»;
- Вести журнал учета посещения занимающимися занятий;

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 ак. часов (из них лекции - 80 ак. часов, практические занятия и самостоятельная работа – 0 ак. часов)

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	В том числе			
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Тема 1.1. Содержание и методика физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	18	18		
Тема 1.2. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с различными возрастными группами населения	14	14		
Тема 1.3. Порядок использования спортивного оборудования и инвентаря	10	10		
Тема 1.4. Правила вида спорта «падел»	14	14		
Тема 1.5. Теория и методика организации тренировочного процесса по паделу	12	12		
Тема 1.6. Планирование, организация и учет работы инструктора	8	8		
Тема 1.7. ВФСК «ГТО»	4	4		
ИТОГО:	80	80		Зачет

Тема 1.1. Содержание и методика физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
 Содержание работы инструктора. Методика тренировки. Комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию. Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств и способностей. Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека. Методы контроля при занятиях по физической подготовке. Структура занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки. Показания и противопоказания к занятиям по виду спорта «падел». Формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке. Методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта «падел». Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта «падел».

Тема 1.2. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с различными возрастными группами населения

Особенности физиологии и психологии занимающихся различного возраста. Нагрузка и нормирование нагрузки в зависимости от уровня физической подготовленности и возрастных особенностей. Показания и противопоказания к занятиям. Методика тренировки. Комплексы упражнений. Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека. Методы контроля при занятиях по физической подготовке. Методы контроля и самоконтроля при занятиях. Контрольно-измерительное оборудование. Требования к содержанию и организации инструктажей в соответствии с возрастом. Индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей.

Тема 1.3. Порядок использования спортивного оборудования и инвентаря

Спортивное оборудование и инвентарь. Виды, материалы, назначение. Площадка и помещения. Правила использования спортивного оборудования и инвентаря. Правила хранения спортивного инвентаря и оборудования. Порядок планирования использования спортивного инвентаря и оборудования. Техника безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря. Принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря. Контрольно-измерительные приборы.

Тема 1.4. Правила вида спорта «падел»

Правила вида спорта «падел», их практическое применение, анализ различных ситуаций. Общие положения. Требования к участникам соревнований. Требования к организаторам. Требования к кортам и спортивным объектам. Правила игры и проведения соревнований. Требования к судьям и игрокам. Спорные ситуации.

Тема 1.5. Теория и методика организации тренировочного процесса по паделу

Теория и методика организации тренировочного процесса по виду спорта «падел». Структура тренировки. Содержание. Комплексы упражнений, используемые во время тренировочного процесса. Методики проведения занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительные технологии. Методики совершенствования техники и тактики игры.

Тема 1.6. Планирование, организация и учет работы инструктора

Подготовка к работе. Разработка программ тренировки и планов тренировочных мероприятий. Подготовка и планирование использования оборудования. Распределение времени и нагрузки. Журнал учета и документация.

Тема 1.7. ВФСК «ГТО»

История комплекса. Значение. Знаки отличия комплекса ГТО. Тесты комплекса ГТО. Ступени комплекса. Нормативы испытаний.

2.5. Рабочая программа учебного модуля (дисциплины) «ПП 01.01. Производственная практика» программы профессионального обучения «Инструктор по виду спорта «падел».

Цель: обеспечение необходимых знаний и навыков обучающихся в области работ по инструкторско-методической деятельности в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н.

Задачи: овладеть практическими навыками в области работы инструктора по виду спорта «падел» по инструкторско-методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет обучающимся изучить термины и определения, приобрести навыки в области работы инструктора по виду спорта «падел» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

знать:

- Основные понятия анатомии и физиологии человека;
- Принципы и компоненты здорового образа жизни;
- Требования охраны труда и техники безопасности;
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Правила хранения спортивного инвентаря и оборудования;
- Комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию;
- Порядок планирования использования спортивного инвентаря и оборудования;
- Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся;
- Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;
- Методы контроля при занятиях по физической подготовке;
- Структура занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки;
- Показания и противопоказания к занятиям по виду спорта «падел»;
- Основы возрастной психологии и воспитания;
- Формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств;
- Основы техники и методики обучения в виде спорта;
- Методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта «падел»;
- Формы учета посещаемости занятий по виду спорта «падел»;
- Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта «падел»;
- Правила вида спорта «падел»;
- Теорию и методику организации тренировочного процесса по виду спорта «падел»;

уметь:

- Разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря;

- Выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия;
- Разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни;
- Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Соблюдать требования техники безопасности, осуществлять наблюдение за безопасным использованием занимающимися спортивного оборудования и инвентаря;
- Оказывать первую медицинскую помощь;
- Составлять и корректировать расписание использования спортивного инвентаря и оборудования;
- Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик;
- Рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта;
- Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке;
- Пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке;
- Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь;
- Использовать технику и методы страховки занимающихся;
- Контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря;
- Подбирать соответствующие плану занятия по виду спорта «падел» спортивное оборудование, инвентарь и экипировку;
- Инструктировать занимающихся перед проведением занятия по виду спорта «падел»;
- Вести журнал учета посещения занимающимися занятий;

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 ак. часа (из них практические занятия – 84 ак. часа)

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
		В том числе		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.1. Инструктаж по охране труда и введение в профессиональную деятельность	8		8	
1.2. Организация работ по инструкторско-методической деятельности в области физической культуры и спорта	76		76	
ИТОГО:	84		84	Зачет

1.1. Инструктаж по охране труда и введение в профессиональную деятельность

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочим местом. Основы профессиональной деятельности. Должностная инструкция.

1.2. Организация работ по инструкторско-методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Содержание работы инструктора. Комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию. Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств и способностей. Методы контроля при занятиях по физической подготовке. Проведение занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки. Организация учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке. Применение методов контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта. Инструктаж с занимающимися при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине). Нормирование нагрузки в зависимости от уровня физической подготовленности и возрастных особенностей. Методика тренировки. Применение контрольно-измерительного оборудования. Спортивное оборудование и инвентарь. Планирование использования спортивного инвентаря и оборудования. Безопасное использование спортивного оборудования и инвентаря. Судейство матчей по паделу. Разбор спорных ситуаций. Теория и методика организации тренировочного процесса по виду спорта «падел». Методики проведения занятий и мероприятий по паделу. Методики совершенствования техники и тактики игры. Разработка программ тренировки и планов тренировочных мероприятий. Ведение журнала учета и документации. Тестирование комплекса ГТО. Прием нормативов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки обучающихся.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя решение предложенных ситуационных задач, выполнение практических, контрольных работ и заданий, отработку практических навыков.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования
1	ОП.01. Основы профессиональной деятельности	Учебный кабинет – Телевизор для демонстрации презентационных материалов – 1 шт. – Ноутбук – 1 шт.; – Комплект оборудования для организации видеоконференцсвязи (ВКС) – 1 шт; – Столы – 6 шт.; – Стулья – 12 шт.; – Стеллаж для учебно-методических материалов – 2 шт.
2	ПМ 01. Деятельность инструктора по виду спорта	Учебный кабинет – Телевизор для демонстрации презентационных материалов – 1 шт. – Ноутбук – 1 шт.; – Комплект оборудования для организации видеоконференцсвязи (ВКС) – 1 шт; – Столы – 6 шт.; – Стулья – 12 шт.; – Стеллаж для учебно-методических материалов – 2 шт.
3	ПП 01.01. Производственная практика	Корт для игры в падел – Корзина для мячей; – Мячи; – Ракетки; – Конусы, фишки тренировочные Учебный кабинет – Телевизор для демонстрации презентационных материалов – 1 шт. – Ноутбук – 1 шт.; – Комплект оборудования для организации видеоконференцсвязи (ВКС) – 1 шт; – Столы – 6 шт.; – Стулья – 12 шт.; – Стеллаж для учебно-методических материалов – 2 шт.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный материал, нормативная документация), необходимые для освоения программы представлены в необходимом количестве.

Занятия проводятся с использованием раздаточного материала на бумажных носителях и презентаций на электронных носителях, а также учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебный процесс обеспечивается за счет применения ресурсов, включая мультимедиа, собственных электронных образовательных ресурсов, разработанных педагогами организации, осуществляющей обучение (презентации, обучающие видео, интерактивные тесты).

3.3. Перечень нормативно-правовых актов, учебно-методической литературы и учебных пособий

1. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».
2. Приказ Минспорта России от 19.11.2024 № 1132 «Об утверждении правил вида спорта «падел».
3. Приказ Министерства спорта РФ от 28 февраля 2017 г. № 134 «Об утверждении положения о спортивных судьях».
4. Основы теории методики спортивной тренировки: учебное пособие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск: РИПО, 2018. – 250 с.
5. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр.и доп. / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 480 с.
6. Психология тренера: учеб. пособие / Ильина Н. Л. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2016. - 109 с.
7. Анатомия и физиология человека: учебное пособие / Т. В. Робенкова. – Томск: Издательство СибГМУ, 2017. – 266 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль результатов освоения программы Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан фонд оценочных средств.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством устного опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме квалификационного экзамена (зачет посредством тестирования и выполнения практической квалификационной работы).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие задания, вопросы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки слушателя, учебному плану и обеспечивают оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Критерии оценки обучающихся

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения теоретического обучения и представляет собой зачет в форме устного опроса.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 80% правильных ответов.
Не зачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ВОПРОСЫ на промежуточную аттестацию (зачет):

1. Требования охраны труда и техники безопасности;
2. Анатомия человека.
3. Части тела, органы и системы. Строение и функции.
4. Анатомо-физиологические особенности различных систем.
5. Скелет и мышечная система. Функции, особенности строения и формирования.
6. Физиологические процессы, нагрузки и регуляция.
7. Здоровый образ жизни. Здоровье и его составляющие.
8. Мотивация и формирование потребности в ЗОЖ.
9. Предмет и задачи возрастной психологии. Возрастная периодизация.
10. Психология детей и молодежи.
11. Психология взрослого человека.
12. Геронтопсихология.
13. Возрастная психология в спорте.
14. Правила оказания первой медицинской помощи;
15. Правила использования спортивного оборудования и инвентаря;
16. Правила хранения спортивного инвентаря и оборудования;
17. Комплексы упражнений по физической подготовке, физическому развитию;
18. Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;
19. Методы контроля при занятиях по физической подготовке;
20. Структура занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки;
21. Показания и противопоказания к занятиям по виду спорта «падел»;
22. Основы возрастной психологии и воспитания;
23. Основы техники и методики обучения в виде спорта «падел»;
24. Методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта «падел»;
25. Формы учета посещаемости занятий по виду спорта «падел»;
26. Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися;
27. Правила вида спорта «падел». Общие положения.
28. Требования к участникам соревнований по паделу. Требования к организаторам соревнований по паделу.
29. Требования к корту.
30. Правила проведения соревнований.
31. Требования к судьям и игрокам. Спорные ситуации.
32. ВФСК «ГТО». История комплекса. Значение.
33. Знаки отличия комплекса ГТО. Тесты комплекса ГТО.
34. Ступени комплекса ГТО. Нормативы испытаний.
35. Теория и методика тренировки по виду спорта;

4.2. Итоговый контроль результатов освоения программы

Итоговый контроль проводится по результатам освоения программы. Проверка знаний и приобретенных умений проводится комиссией, созданной приказом руководителя. К итоговому контролю допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой.

Итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена, который включает в себя практическую часть (практическое квалификационное задание) и проверку теоретических знаний в виде тестирования. Итоговая аттестация оценивается по бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы за проверку теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы начисляются и суммируются для определения итоговой оценки.

Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по программе профессионального обучения «Инструктор по виду спорта «падел» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы профессионального обучения «Инструктор по виду спорта «падел».

3. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических и практических навыков обучающегося.

4. Лица, освоившие программу профессионального обучения «Инструктор по виду спорта «падел» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессионального обучения или отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРАКТИЧЕСКИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ)

1. Разработать двухмесячную программу тренировок по формированию комплекса физических качеств.
2. Разработать трехнедельный план тренировок для занимающихся подросткового возраста.
3. Разработать трехнедельный план тренировок для взрослого населения.
4. Разработать трехнедельный план тренировок для детской секции (6-8 лет).
5. Разработать годовую программу тренировок по паделу для занимающихся подросткового возраста.
6. Разработать годовую программу тренировок по паделу для взрослого населения.
7. Разработать годовую программу тренировок по паделу для занимающихся детской секции (6-8 лет).
8. Разработать план подготовки и сдачи контрольных нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» для мужчин/женщин для любой ступени по выбору.

Критерии оценивания практической работы

№	Критерии оценки, баллы	Соответствуют критерию, баллы	Частично соответствуют критерию, баллы	Не соответствуют критерию, баллы
1	Полнота и правильность выполнения задания	4-6	2-3	0

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ПРОВЕРКУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В РАМКАХ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. На рост и развитие костей оказывает преимущественное влияние:
 - а) длина светового дня
 - б) питание
 - в) двигательная активность
 - г) продолжительность сна

1. В желудке начинается первоначальное расщепление:
 - а) жиров
 - б) белков
 - в) углеводов
 - г) солей

2. Обмен питательных веществ и дыхательных газов осуществляется через стенки:
 - а) вен
 - б) аорты
 - в) артерий
 - г) капилляров

3. В состав пояса верхних конечностей входят:
 - а) ключицы
 - б) лопатки
 - в) грудина
 - г) плечевая кость

4. В суставе выделяют следующие части:
 - а) суставные поверхности
 - б) суставные выросты
 - в) суставную сумку
 - г) эпифизы

5. Какие функции выполняет скелет:
 - а) кроветворения
 - б) движения
 - в) минерального обмена
 - г) опоры

6. Подростковый возраст охватывает период:
 - а) 7-11 лет
 - б) 10-15 лет
 - в) 16-18 лет

г) 18-25 лет

7. Акмеологический период связан с:

- а) периодом зрелости
- б) подростковым возрастом
- в) ранней юностью
- г) пожилым возрастом

8. Социальная ситуация развития - это:

- а) специфическая для каждого возраста система отношений
- б) совокупность возрастных особенностей
- в) уровень развития личности
- г) ведущий тип деятельности

9. Факторы развития личности:

- а) биологические
- б) социальные
- в) материальные
- г) психологические

10. Расположите периоды развития в хронологическом порядке:

- а) дошкольный возраст
- б) младший школьный возраст
- в) ранний возраст
- г) новорожденность
- д) младенчество

11. Практические методы спортивной тренировки включают:

- а) методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный
- б) методы общей и специальной физической подготовки
- в) специфические и общепедагогические методы
- г) методы обучения двигательным действиям

12. На сколько этапов делится процесс многолетней подготовки спортсменов?

- а) на 2 этапа
- б) на 3 этапа
- в) на 4 этапа
- г) на 6 этапов

13. Что относится к показателям физической подготовленности?

- а) артериальное давление и пульс
- б) частота сердечных сокращений и дыхания
- в) сила, быстрота, выносливость
- г) рост, вес, окружность грудной клетки

14. Интервальные методы тренировки включают:

- а) повторные и комбинированные методы
- б) игровые и соревновательные методы
- в) только повторные методы
- г) равномерные и переменные методы

15. Основное средство физического воспитания:

- а) физические упражнения

- б) средства закаливания
- в) средства обучения
- г) учебные занятия

16. Спортивная подготовка – это:

- а) педагогический процесс развития физических способностей
- б) собственно соревновательная деятельность
- в) планируемый педагогический процесс, включающий обучение технике и тактике
- г) организация деятельности по совершенствованию спортсмена

17. В каком году и где зародился падел?

- а) 1969 год, Мексика
- б) 1970 год, Испания
- в) 1968 год, Аргентина
- г) 1972 год, США

18. Какова высота сетки в центре корта для падела?

- а) 88 см
- б) 90 см
- в) 92 см
- г) 95 см

19. Сколько игроков участвует в одном матче по паделу?

- а) 2 игрока
- б) 4 игрока
- в) 6 игроков
- г) количество игроков не ограничено

20. Из какого материала изготавливаются ракетки для падела?

- а) дерево
- б) карбон
- в) алюминий
- г) стекловолокно

21. Может ли судья на вышке дисквалифицировать игрока во время матча?

- а) Может
- б) Не может
- в) Может только за нецензурную брань в сторону судьи

22. Что происходит, если мяч попадает в сетку при первой подаче?

- а) подача переигрывается
- б) подача теряется
- в) очко присуждается сопернику
- г) игра останавливается

23. Сколько раз можно использовать отскок от стен в одном розыгрыше?

- а) один раз
- б) два раза
- в) неограниченное количество раз
- г) можно использовать только при подаче

24. Какой размер имеет корт для падела?

- а) 20 x 10 метров

- б) 23 x 13,5 метров
- в) 25 x 15 метров
- г) 28 x 16 метров

25. Во время розыгрыша, мяч отскакивает на стороне соперника, а затем выходит за пределы корта и ударяется о потолок. Что означает данная игровая ситуация?

- а) Правильный удар
- б) Соперник выигрывает очко, т.к. мяч коснулся объекта, не имеющего отношения к корту
- в) Очко переигрывается

26. Может ли подающий перед началом гейма, выбрать квадрат, из которого он будет подавать?

- а) может
- б) не может
- в) может, если это прописано в регламенте турнира

27. Какой минимальный возраст для участия в профессиональных турнирах по паделу в возрастных категориях «мужчины», «женщины» согласно правилам вида спорта?

- а) 15 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) нет минимального возраста

28. Игрок выполняет подачу с разбега. Разрешено это или нет?

- а) Запрещено
- б) Разрешено
- в) Разрешено, если он не наступает на заднюю линию

29. Может ли принимающий игрок во время подачи соперника, находиться в квадрате подачи на своей стороне корта?

- а) Может
- б) Не может
- в) Может, только если соперники не против

30. ГТО расшифровывается как:

- а) Готов к труду и обороне
- б) Готов к труду и защите Отечества
- в) Готов к труду и здоровью
- г) Готов к тренировкам и отдыху

31. Сколько ступеней включает ВФСК ГТО?

- а) 8
- б) 9
- в) 11
- г) 12

32. Минимальный возраст для участия в ГТО:

- а) 5 лет
- б) 6 лет
- в) 7 лет
- г) 8 лет

33. Значок ГТО действует:

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) бессрочно

34. Обязательные испытания включают:

- а) Бег на короткие дистанции
- б) Плавание
- в) Стрельбу
- г) Туризм

35. Степень ГТО определяется по:

- а) Возрасту участника
- б) Спортивному разряду
- в) Уровню подготовки
- г) Желанию участника

36. Обязательные испытания для всех степеней включают:

- а) Бег на длинную дистанцию
- б) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
- в) Поднимание туловища
- г) Прыжок в длину

37. Дополнительные испытания могут включать:

- а) Плавание
- б) Стрельбу
- в) Подтягивание
- г) Метание мяча

38. Преимущества получения значка ГТО:

- а) Дополнительные баллы при поступлении в вуз
- б) Приоритет при трудоустройстве
- в) Денежное вознаграждение
- г) Скидки на спортивные товары

Критерии оценивания тестирования на проверку теоретических знаний

Тестирование на проверку теоретических знаний оценивается следующим образом:

- не менее 80% правильных ответов – 3 балла;
- не менее 70 % правильных ответов – 2 балла;
- от 60 до 70 % правильных ответов – 1 балл;
- менее 60 % правильных ответов – 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка	Количество баллов
Отлично	От 8,5 до 9,0
Хорошо	От 6,5 до 8,0
Удовлетворительно	От 4,5 до 6,0
Неудовлетворительно	От 0 до 4,0

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания комиссии с указанием даты проведения квалификационного экзамена, фамилии, имени, отчества лица, прошедшего итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).